

國立中興大學 EMI 教學資源中心

教師全英語教學知能培訓課程簡章

一、課程目的

為積極落實教育部高等教育國際化之願景，強化大專院校教師以全英語進行專業領域授課（EMI, English as a Medium of Instruction）之教學知能，國立中興大學 EMI 教學資源中心（以下簡稱本中心）特辦理「教師全英語教學知能培訓課程」，期能協助教師掌握 EMI 教學技巧與實務工具，提升全英語課堂之教學品質，進而深化雙語教學、增進學生國際競爭力，達成培育具備雙語專業能量之國際化人才目標。

二、課程說明

- (一) 參與對象：全國大專院校有意願發展 EMI 教學之教師為優先，以 20 名為限。
- (二) 辦理時間：114 年 8 月 18 日（一）至 114 年 8 月 23 日（六）共六天，合計 40 小時（含 15 分鐘教學演示）。
- (三) 上課地點：國立中興大學（402 台中市南區興大路 145 號）。
- (四) 課程費用：免費。
- (五) 課程資訊（詳如附件 1 課程表）：

課程模組	模組簡述	課程名稱
模組 1：EMI 教學基礎與課程設計	聚焦於 EMI 的基本概念、發展脈絡與課程設計原則，協助學員建立教學理念與課程規劃的基礎能力。	EMI 教學導論
		EMI 課程設計原則
		學科導向的 EMI 課程設計實務
		課程設計成果回饋
模組 2：EMI 課堂互動與科技整合	探討 EMI 課堂中促進師生互動的教學策略，以及數位科技在語言支持與教學活動中的應用，強化互動性與參與感。	EMI 課堂互動討論策略設計與應用
		AI 應用於 EMI 課堂中的學習參與策略
		教學演示反思與回饋
模組 3：EMI 語言與跨文化溝通	著重於 EMI 教學中必要的語言運用技巧，並引導學員發展跨文化溝通能力，以因應多元學習者背景。	提升 EMI 課堂教學表達的清晰與有效性
		關鍵 EMI 教學策略：多模態與語言轉換運用
		EMI 情境中的跨文化溝通能力
模組 4：EMI 課堂評量與創新實踐	說明 EMI 課堂中的多元評量方法與創新教學實踐策略，幫助學員建立以學習為導向的評量設計思維，提升教學效能。	教學演示反思與回饋
		EMI 課堂有效評量設計原則
		學科導向的 EMI 評量實務
		反思教學與教師專業成長
		教學演示與省思

三、報名資訊

- (一) 報名日期：公告於本中心網頁，將依限受理報名或至額滿為止。
- (二) 報名應備文件：請填具申請表及「教學教案設計表」（格式如附件 2、3），其中「參與動機與期望」及「教學教案設計表」請以英文撰寫。

(三) 報名方式：

- 1、採線上報名，請於本中心網頁(<https://emitlc.nchu.edu.tw/training/21>)，點選「報名」及上傳報名應備文件（報名前，請先註冊為會員）。
- 2、報名資料缺件者，請於本中心通知後 3 個工作日內以信件回傳。若未依時間內補件或資料不符者，視同未完成報名程序，將不予受理。

(四) 審核方式：由本中心依報名應備文件之「參與動機與期望」及「教學教案設計表」進行審查。

(五) 錄取公告：於本中心網站公告錄取名單，並以電子郵件寄送結果通知。

(六) 注意事項：

- 1、請參加教師於錄取後，依電子郵件通知，上網填寫課前問卷。
- 2、上課時請攜帶個人筆電或平板。
- 3、基於師資培訓事務、統計分析與相關訊息之必要，參加教師須同意於報名及受訓期間所提供之個人資料，得予蒐集、處理及利用，以作為報名資格審查、課程期間之課務管理與完訓後追蹤使用。
- 4、本簡章若有未盡事宜，本中心保留修改之權利。

四、結業證書核發說明

(一) 課程總時數為 40 小時，學員須簽到退，如需請假，請提前知會主辦單位。

(二) 結業證書核發要件：

- 1、請假總時數不得超過 4 小時。
- 2、不受理請假時段：「教學演示反思與回饋、模組四反思教學與教師專業成長、教學演示與省思」課程。
- 3、於課程結束後，請務必於一週內完成課程回饋單（於課後提供連結）。

(三) 經審核完成上述各項要件後，始得核發結業證書。

(四) 取得證書之教師將列入本中心 EMI 教學顧問人才庫（如：教師 EMI 課程相關諮詢、教學助理相關審核或評選），且本中心將定期追蹤其增能情形。

五、聯絡資訊

如有任何疑問，歡迎於週一至週五（9:00-17:00）洽詢以下承辦人：

國立中興大學 EMI 教學資源中心

徐小姐 04-22840153#21、absyu@nchu.edu.tw

郭小姐 04-22840153#24、erinkuo@nchu.edu.tw

附件 1

國立中興大學 EMI 教學資源中心教師全英語教學知能培訓課程課表
NCHU EMI TLC EMI Teacher Training Course Schedule

日期	8月18日 (一)	8月19日 (二)	8月20日 (三)	8月21日 (四)	8月22日 (五)	8月23日 (六)
地點	NCHU A310	NCHU A310	NCHU A310	NCHU A310	NCHU A310	NCHU A310
課程安排	9:00-12:00 Welcome & Orientation 模組1 EMI教學導論 (3H)	9:00-12:00 模組2 AI應用於EMI課堂中的學習參與策略 (3H)	9:00-12:00 第1次教學演示 反思與回饋 (3H)	9:00-12:00 模組3 EMI情境中的跨文化溝通能力 (3H)	9:00-12:00 模組4 EMI課堂有效評量設計原則 (3H)	9:00-12:00 模組4 反思教學與教師專業成長、教學演示與省思 (3H)
休息	12:00-13:00					
課程安排	13:00-15:00 模組1 EMI課程設計原則 (2H)	13:00-17:00 模組2 EMI課堂互動討論策略設計與應用 (4H)	13:00-15:00 模組3 關鍵EMI教學策略：多模態與語言轉換運用 (2H)	13:00-17:00 第2次教學演示 反思與回饋 (4H)	13:00-15:00 模組4 學科導向的EMI評量實務 (2H)	13:00-15:00 模組4 反思教學與教師專業成長、教學演示與省思 (2H)
	15:00-17:00 模組1 學科導向的EMI課程設計實務 (2H)		15:00-17:00 模組3 提升EMI課堂教學表達的清晰與有效性 (2H)		15:00-16:00 模組4 教學演示設計 (1H)	
	17:00-18:00 模組1 課程設計成果回饋 (1H)					