



國立中興大學



興大EMI教學資源中心
NCHU EMI Teaching and Learning Center

【A類】ESP/ESAP教案社群

承辦人：郭佳馨

聯絡方式：

(04)22840153 ext. 22

erinkuo@nchu.edu.tw

什麼是ESP/ESAP？

基礎核心課程

ESP/ESAP橋接課程

ESP (English for Specific Purposes) 專業英文

- 定義：針對特定職業、領域需求所設計的英語課程。
- 應用舉例：醫護英語、商用英語、法律英語、觀光英語等。

ESAP (English for Specific Academic Purposes) 專業學術英文

- 定義：在通用的學術英語基礎上，針對「特定領域」加入專業學科的語言知識與實際應用。
- 應用舉例：生物系學術論文寫作、資訊工程學術簡報、工程學科文獻閱讀等。

各領域EMI專業課程

ESP/ESAP發展歷程



研發準課綱

發展各校/各領域
ESP/ESAP課綱



提升課程品質

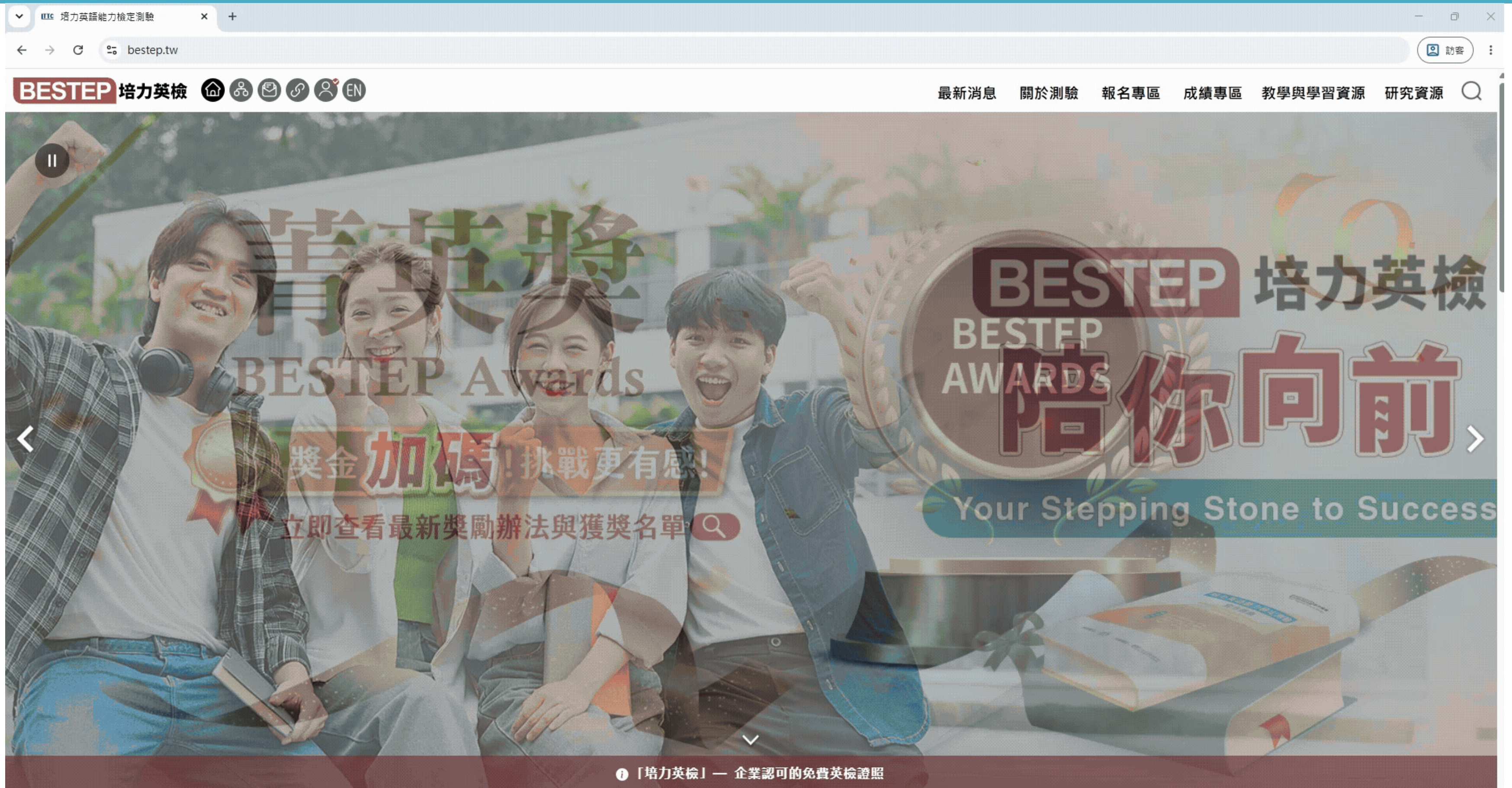
LTTC與各校
研發標準化教案



教案導入

導入LTTC與各校
研發之
ESP/ESAP標準化教案
至課堂中

【A類】ESP/ESAP教案社群：第一階段-標準化教案導入



The screenshot shows the BESTEP website homepage. At the top, there is a navigation bar with the BESTEP logo, the text "培力英檢", and several icons. To the right of the navigation bar are links for "最新消息", "關於測驗", "報名專區", "成績專區", "教學與學習資源", and "研究資源". Below the navigation bar is a large video player. The video shows four young people (three women and one man) smiling and celebrating. Overlaid on the video is the text "BESTEP Awards" and "陪你向前". Below this, there is a banner that says "獎金加碼! 挑戰更有感!" and a button that says "立即查看最新獎勵辦法與獲獎名單". At the bottom of the video player, there is a small icon of a person and the text "「培力英檢」— 企業認可的免費英檢證照".

BESTEP 培力英檢

培力英檢 BESTEP Awards 陪你向前

獎金加碼! 挑戰更有感!

立即查看最新獎勵辦法與獲獎名單

Your Stepping Stone to Success

「培力英檢」— 企業認可的免費英檢證照

【A類】ESP/ESAP教案社群：第一階段-標準化教案導入

01



標準化教案

選定培力英檢網中之ESAP標準化教案，並依據課程、學生屬性微調內容，導入至一堂課程/一個教學單元/一個教學模組。

02



課程投影片

依據培力英檢網中之ESAP課程投影片及該課程、學生屬性微調內容。

03



教師教學心得回饋

請教師於課後撰寫教學心得回饋，格式將公告於「國立中興大學EMI教學資源中心」網頁。

04



學生回饋

請教師於課後發放學生問卷，並分析學生回饋內容，問卷格式於社群通過後提供。

【A類】ESP/ESAP教案社群：第一階段-參與工作坊

BESTEP 培力英檢

2026 BESTEP TEACHER WORKSHOP

FREE
WORKSHOP

Topic

**AI-Assisted English for Academic Purposes (EAP)
Lesson Design**

Time Tuesday, October 6, 2026 | 14:45 – 16:00

Online Google Meet; conducted in English

Registration Deadline September 30, 2026



Scan me

Sign Up Now



【A類】ESP/ESAP教案社群：第一階段-參與工作坊

語言為橋、專業為墩： 從EMI導向的商管英文課程設計 到教學實踐研究

Language as a Bridge, Disciplines as Pillars:
From Course Design to Teaching Practice Research
in EMI-Oriented Business English

跨校鏈結，教學共創

EMI教師增能系列工作坊

講師：黃蘭棻 副教授 | 國立屏東大學大武山學院

11/13 中午12:10-13:30

辦理方式：GOOGLE MEET 線上辦理

報名連結



參與本中心辦理之「標準化教案」相關工作坊

【時間】115年11月13日 12:10-13:30

【主題】語言為橋、專業為墩：從EMI導向的商管英文課程設計到
教學實踐研究

【講師】黃蘭棻 副教授 (國立屏東大學大武山學院)

【地點】Google Meet

【A類】ESP/ESAP教案社群：第二階段-課綱發展/教案創新 二擇一



課綱發展



主要目標

領域專長教師與語言教學專長教師協作，研發一整學期之新領域ESP/ESAP課程大綱。



設計重點

必須清楚呈現從基礎核心課程、ESP/ESAP銜接課程至EMI專業課程之課程地圖。



最終產出

學習目標、教材簡介與架構、教學模組與大綱、評量方式說明、專業英文字彙對照表。

VS



教案創新



主要目標

依據LTTC《學術英語Power Up》系列資源書籍內容進行教案之創新與研發。



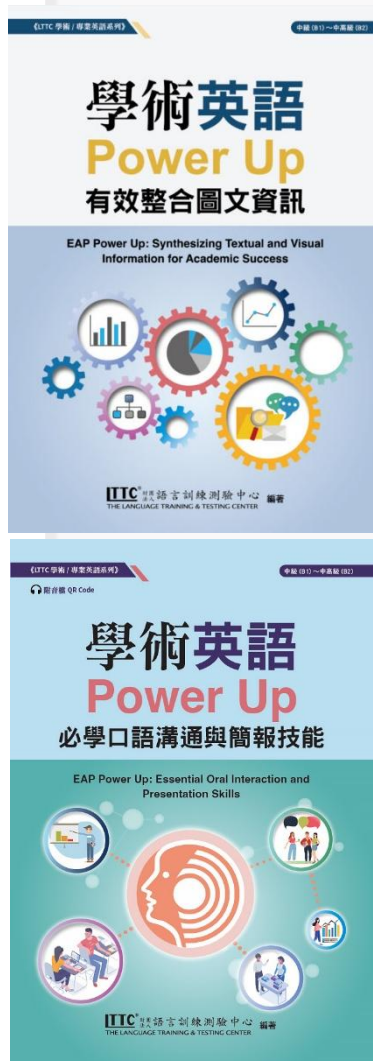
設計重點

選定一門ESP/ESAP課程規劃Micro tasks融入至教學現場中。



最終產出

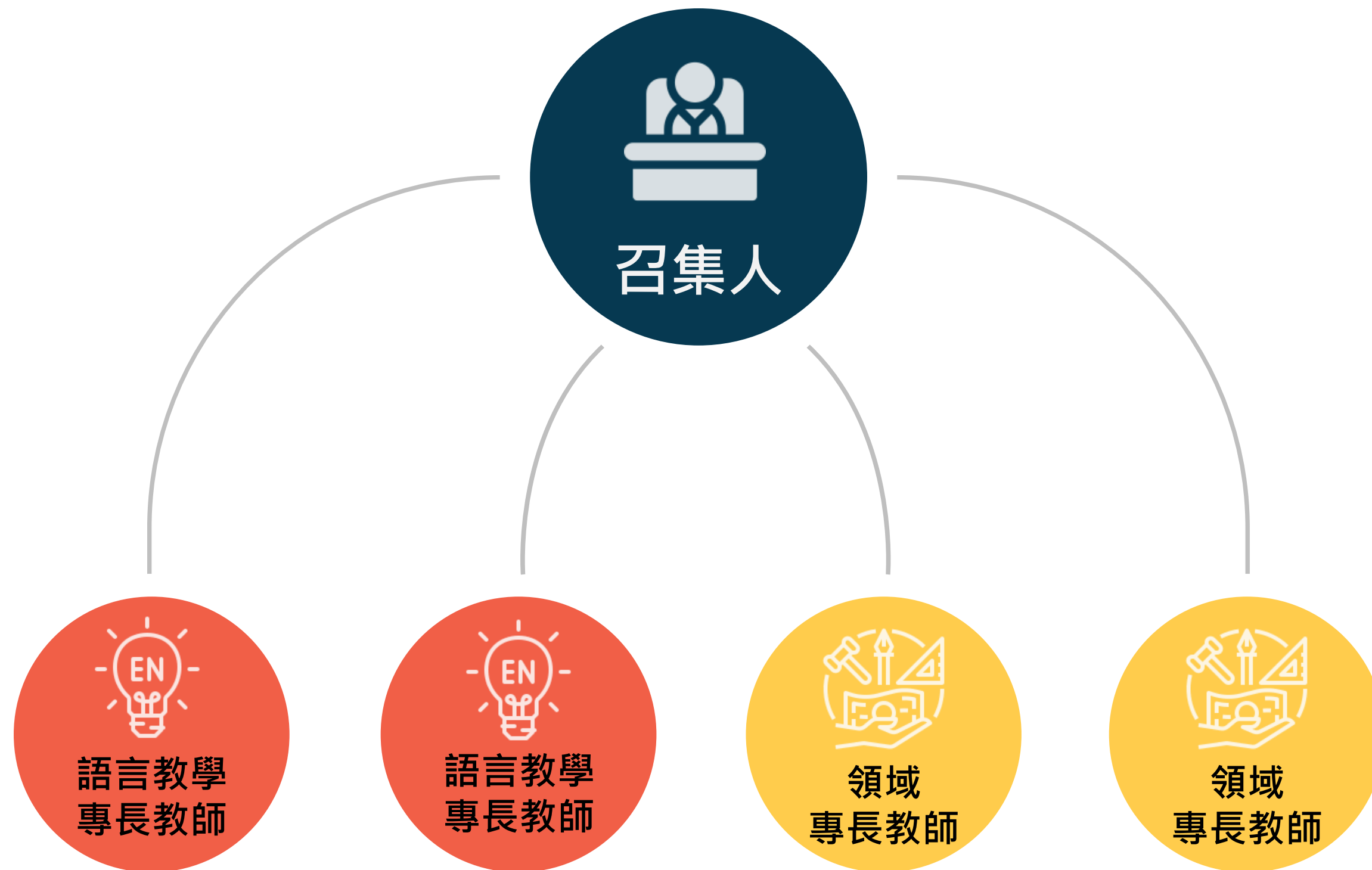
設計後教案及投影片。



【A類】ESP/ESAP教案社群：AI輔助英語自主學習成果

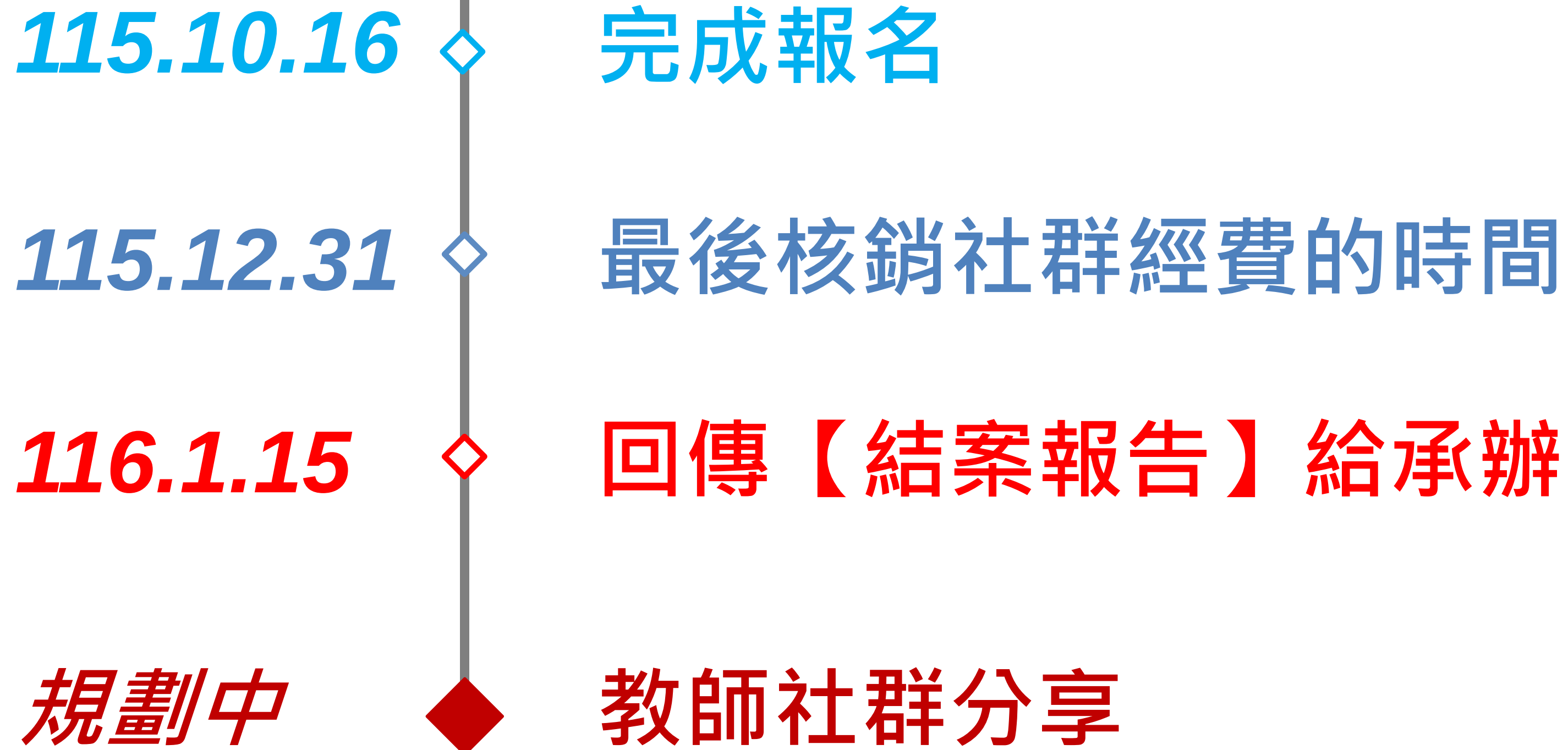
AI工具名稱		使用面向	☐ 聽 ☐ 讀 ☐ 說 ☐ 寫
學生自主學習流程	請以步驟方式說明學生如何運用AI完成學習任務，例： 第一步：請學生完成小組報告投影片及報告講稿。 第二步：教師提供AI提示詞給學生，請學生按照提示詞所生成內容修改投影片及講稿 第三步：依照AI生成結果進行修改。 第四步：完成正式報告。		
AI提示詞	請提供3組以上可直接使用的提示詞。		
教師使用建議	請說明此提示詞之適用課程、學生程度、使用時機及注意事項。		
實施成果	請說明學生使用情形、學習回饋、教師觀察等。		

【A類】ESP/ESAP教案社群：教師組成



- 全國大專校院教師，每一社群以3至5人為限。
- 須由語言教學專長教師與同領域專長之教師共同組成。
- 可來自同一學校或跨校組成。

【A類】 ESP/ESAP教案社群：重要執行期程概覽



歡迎投件！

【報名傳送門】



國立中興大學



興大EMI教學資源中心
NCHU EMI Teaching and Learning Center