**國立中興大學EMI教學資源中心：**

**跨校教師雙語專業發展社群實施計畫**

**「社群名稱」**

**社群類別：【C類】課程品保**

**成果報告**

**中華民國 年 月 日**

**目錄**

[**壹、 教師社群資料表 1**](#_Toc207700163)

[**貳、 EMI課程品保尺規 (送審版) 2**](#_Toc207700164)

[**參、 EMI課程品保尺規 (定案版) 4**](#_Toc207700165)

[**肆、 課程品保社群專用觀課表 5**](#_Toc207700166)

[**伍、 活動及會議紀錄 6**](#_Toc207700167)

[**陸、 結案報告：課程品保分析紀錄 7**](#_Toc207700168)

[**柒、 授權同意書 8**](#_Toc207700169)

1. **教師社群資料表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **執行期程** | 自審核通過日起至**114年11月14日（五）止** | | | | | |
| **社群名稱** |  | | | | | |
| **召集人** | 姓名： | | | | 職稱： | |
| 電子信箱： | | | | | |
| 服務單位(請寫全稱，含校名/院系所) ： | | | | | |
| 連絡電話： | | | | 手機號碼： | |
| **社群成員** | * **課程品保社群：**   每一社群原則上以3至5人為限。  須由來自兩校（含）以上之EMI授課教師組成，不限所屬學科領域。 | | | | | |
| **序號** | **姓名** | **服務**  **學校** | **服務**  **單位** | **職稱** | **電子信箱** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

1. 「(請自行填寫課程名稱)」EMI課程品保尺規 (送審版)

填寫說明：

1. 請依據本中心提供的**「EMI課程品質保證公版評量尺規」**，修訂符合需求之品保尺規，並填寫於本區塊。
2. **如何修訂送審版尺規**：範例中所有「評量面向與指標」均不得刪除，但可依這門選定的EMI課程的特性和教學需求，修訂各指標的「質性描述」，或在既有面向下新增指標，來兼顧尺規之一致性與評量的彈性。
3. 繳交期限：請於114年9月28日前，單獨將本區塊(貳)寄至本案承辦人信箱：[gisele816@nchu.edu.tw](mailto:gisele816@nchu.edu.tw)；信件主旨：【114-1 OOO群組名】品保尺規，以利送外聘專家審議。

興大EMI教學資源中心：外審委員審查意見表

|  |
| --- |
| ※ 請勿使用此欄位做編輯，外審意見將於送回後，由承辦人彙整於此。 |

1. 「(請自行填寫課程名稱)」EMI課程品保尺規 (定案版)

填寫說明：請將經專家審議後，由本案承辦人寄回的**定案版尺規**貼在這個區塊，作為結案報告的一部分。

1. **課程品保社群專用觀課表**＊觀課紀錄以Word或紙本掃描貼回此處

* 觀課日期(民國年/月/日)：
* 觀課者姓名（請以正楷填寫）：
* 本次觀課總時長：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **觀課目標 (可多選)** | | | | | |
| 對應面向 | □面向一 | □面向二 | □面向三 | □面向四 | □面向五 |
| 對應指標 | 請填寫  指標編號 | 請填寫  指標編號 | 請填寫  指標編號 | 請填寫  指標編號 | 請填寫  指標編號 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **量化評量 (對應「觀課目標」區段之勾選結果)** | | | | |
| 對應指標：  (請填寫指標編號) | 本次觀課結果顯示，符合本指標以下評等之質性描述 | | | |
| □ 優良 | □良好 | □尚可 | □待加強 |
| 對應指標：  (請填寫指標編號) | 本次觀課結果顯示，符合本指標以下評等之質性描述 | | | |
| □ 優良 | □良好 | □尚可 | □待加強 |
| 欄位不足請自行增列 | | | | |

|  |
| --- |
| **質性描述與記錄** |
| 請記錄您在觀課中觀察到的具體客觀事實（例如：教師講述/師生互動/生生互動的時間佔比，或特定行為的發生次數等），搭配說明以上量化評量的結果？ |

※ 完成觀課後，請務必將**本觀課表(Word或紙本掃描檔)**回傳社群召集人彙整 ※

1. **活動及會議紀錄**

說明：

請將社群本學期所有活動及會議紀錄電子檔 (含簽到表**紙本掃描檔** ) (詳附件4)依序貼於此處。

1. **結案報告：課程品保分析紀錄**

| 1. 課程基本資訊 | |
| --- | --- |
| 請檢附完整教學大綱：內容須含課程名稱、全/半學年、必/選修、學分數、授課教師、選課單位、課程目標、核心能力、教學方法、評量方法，以及每週授課規劃，  或列點說明前述11個項目。 | |
| 1. 尺規的設計與應用 | |
| 1. 尺規的設計 | 請說明社群成員如何依據課程特性與教學需求分析與調整，發展出具體適用本課程的「個別化品保尺規」；後續經專家審查之後，又如何滾動式調整內容。 |
| 1. 尺規的應用 | 修訂完成之「EMI課程品保尺規」如何應用於課程品保過程中(包含實施[NCHU全英語授課課程教學回饋問卷](https://docs.google.com/forms/d/1Sd0WzWC_4gk8WkOQ1lB-rdAPXgZNfAIDsdpX6Fz8z90/preview)，入班觀課、紙筆測驗等)？以及由誰進行評分（教師、社群自邀專家）、評分時機與流程等。 |
| 1. 課程品保分析結果 | |
| 1. 量化數據 | 包括【NCHU全英語授課課程教學回饋問卷】填答結果、紙筆測驗成績分佈、多元評量成績統計與分析等。 |
| 1. 質性分析 | 參照入班觀課紀錄、問卷中的學生回饋、活動會議紀錄等，進行量化數據的說明。 |
| 1. 優勢與挑戰 | 根據量化數據與質性分析，試說明課程在各面向的優點與挑戰（待加強之處）。 |
| 1. 學習成效 | 綜合上述結果，分析學生是否達成課程設定的學習目標，並探討影響學生學習成效的因素。 |
| 1. 課程目標的扣合 | 依據本課程所發展的「EMI課程品保尺規」檢視各項評量結果是否有效反映課程目標的達成情況。若有落差，則分析原因。 |
| 1. 總結 | 綜合性評估 |

1. **授權同意書**（請提供每位社群成員簽署同意書後寄回正本）

**國立中興大學EMI教學資源中心：**

**跨校教師雙語專業發展社群實施計畫成果授權同意書**

茲同意將本人參與國立中興大學EMI教學資源中心「跨校教師雙語專業發展社群實施計畫」所製作之「課程品保社群成果報告」完整內容，無償授權國立中興大學進行重製、公開傳輸、公開展示、散布、編輯、改作等書面及數位形式之儲存、製作與利用，並經由申請管道提供申請者基於非營利性質之數位學習、檢索、閱讀、列印與下載等。

承上，本份「課程品保社群成果報告」內容之創作或取得，業已確認無侵害他人著作權或其他權利之情事。內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，皆在著作權之合理使用範圍內，或已取得權利人之授權，並且依法標示作品來源。如有因本報告內容侵害他人著作權或其他權利而引發之任何爭議、糾紛或訴訟，願自負法律責任。

**本人確認並同意上述條件。**

**社群名稱：**

**立授權書人：**  （簽名或蓋章）

**身分證字號：**

**中華民國 年 月 日**